

Справка
по итогам классно-обобщающего контроля в 4 классе

Дата. 13.02.2026 г.

Задачи контроля:

1. Посещение и анализ уроков.
2. Выявление уровня сформированности внимания, восприятия, уровня мотивации навыков самостоятельности учащихся.
3. Проверка школьной документации: рабочие тетради по русскому языку и математике.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки математики, русского языка.

В 4 классе обучается 13 учащихся. Все обучающиеся осваивают требования ФГОС НОО: знают и используют знаково-символические средства для решения познавательных задач, учитывают выделенные учителем ориентиры и действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, оценивают правильность выполнения действий, проводят оценку и самооценку, учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

На уроках активно работают ОД, ИА, ФВ. Эти обучающиеся осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебного задания, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. Они любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения. Всегда готовят домашнее задание, знают подготовленный материал, воспроизводят его в полном объеме. Низкая учебная мотивация у СЭ, ЕВ, ЧГ, на уроках они редко поднимают руку для ответа, дают ответы в основном, если спрашивает учитель.

В 4 классе работает Кириллова Валентина Анатольевна, имеет первую квалификационную категорию.

Посещенные уроки показали, что учитель знает возрастные особенности учащихся данного возраста, хорошо владеет методикой построения урока, этапы урока прослеживаются. Учитель четко формулирует задачи урока, применяет на уроках репродуктивные, частично - поисковые методы обучения. Активность учащихся на уроках высокая. Следует отметить доброжелательность учителя по отношению к детям, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися.

Индивидуальная работа сочетается с коллективной, работой в парах. Такая форма работы позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

Проверка тетрадей:

Рабочие тетради ведутся в соответствии с единым орфографическим режимом. Некоторые учащиеся ведут тетради неаккуратно, допускают много исправлений. Тетради проверяются нерегулярно.

Выводы:

1. Учащиеся 4-го класса освоили планируемые результаты предметных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и готовы к продолжению образования.
2. Учителем начальных классов уделяется достаточно большое внимание формированию и развитию у учащихся УУД, обучающиеся способны принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию.

Рекомендации:

Классному руководителю :

1. Продолжить обучение в соответствии с требованиями ФГОС НОО с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Классному руководителю Кирилловой В.А. вести работу по развитию функциональной грамотности учащихся.
3. Продолжить работу по формированию классного коллектива и подготовке учащихся к обучению на новой ступени.
4. Регулярно проверять тетради.

Учителям-предметникам:

- посещать уроки 4 класса с целью преемственности образования;
- обратить внимание на учащихся 4-го класса, имеющих высокий уровень учебных достижений;
- обратить особое внимание на слабоуспевающих учащихся;
- продолжить работу по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС в 5-м классе;

Педагогу – психологу Ишкильдиной Ф.Л.

- своевременно проводить диагностику психологического климата, организовывать мероприятия для сплочения, проводить беседы с учащимися и тренинги;
- оценить , насколько класс является цельной группой, где дети воспринимают себя как «мы», поддерживают друг друга и способны к совместным действиям;
- изучить микрогруппы , наличие лидеров и «отверженных», как класс реагирует на трудные ситуации

Зам. директора по УР Галеева О.В.